

꿈과 사랑으로 함께 성장하는 행복한 정왕중학교

# 혁신학교 운영 계획



**정왕중학교**

<http://www.jeongwang.ms.kr>

## I. 교육 비전 및 지표

### 1. 실태 분석을 통한 교육 비전 수립

Strength	Weakness	지역 교사	Strength	Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>마을교육공동체에 대한 관심이 많고, 마을교육과정 및 창의체험학교 운영 등 다양한 교육 프로그램 활성화</li> <li>시흥시 교육정책으로 다양한 예산 지원</li> <li>혁신학교 운영으로 지역 교육의 중심점 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공단 지역의 환경 문제 심각</li> <li>우리 동네, 지역 사회에 대한 관심 제고 필요</li> <li>다문화에 대한 교육을 통해 더불어 사는 공동체(세계시민교육)에 대한 이해도 제고 필요</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>저고 열정적인 교사가 많음.</li> <li>교육과정재구성에 대한 관심이 많고 성장에 대한 의욕이 있음.</li> <li>자발성과 책무성을 가지고 업무에 협조적인 편임.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전입교사가 많음.</li> <li>혁신 학교 철학에 대한 이해 정도의 편차가 큼.</li> <li>의견 공유 시간이나 기회에 대한 부담 및 업무 과중 우려가 큼.</li> </ul>
Strength	Weakness	학생 학부모	Strength	Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>순수하고 착하며 흥미 있는 활동에 적극적으로 참여함.</li> <li>사교육 참여도가 낮아 공교육에 대한 의존도가 높음</li> <li>교사에 대한 신뢰도가 높은 편임.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소득 및 교육 여건의 격차로 심리적 상처를 받는 학생들 많음.</li> <li>학생의 자기주도적학습 의욕과 노력이 부족하고 기초학력 미달자 비율 높음.</li> <li>낮은 자기 정체성과 진로 정체성</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 교육에 대한 신뢰도가 높음.</li> <li>교육공동체 참여와 지원증가</li> <li>혁신학교에 대한 기대와 관심이 큼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>관심은 있으나 학교 활동에 참여하는 적극성이 다소 부족함.</li> <li>맞벌이로 인한 자녀의 학력지도와 돌봄 부족</li> </ul>

민주적 학교운영	윤리적 생활공동체	전문적학습공동체	창의적 교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신학교 철학과 학교 비전 공유 및 실천</li> <li>민주적 의사 결정 체제 확립</li> <li>교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여 기회 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배려와 공감, 소통이 있는 교실 문화 만들기</li> <li>인성 교육의 내실화</li> <li>학생 자치와 자율 동아리 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움에 대한 협력과 나눔의 동료성 구축</li> <li>공동연구, 공동 실천</li> <li>소통과 공유를 통한 성장 기회 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>맑이 삶이 되는 교육과정 재구성 운영</li> <li>학생중심, 배움중심 수업</li> <li>교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 교육 과정 운영</li> </ul>

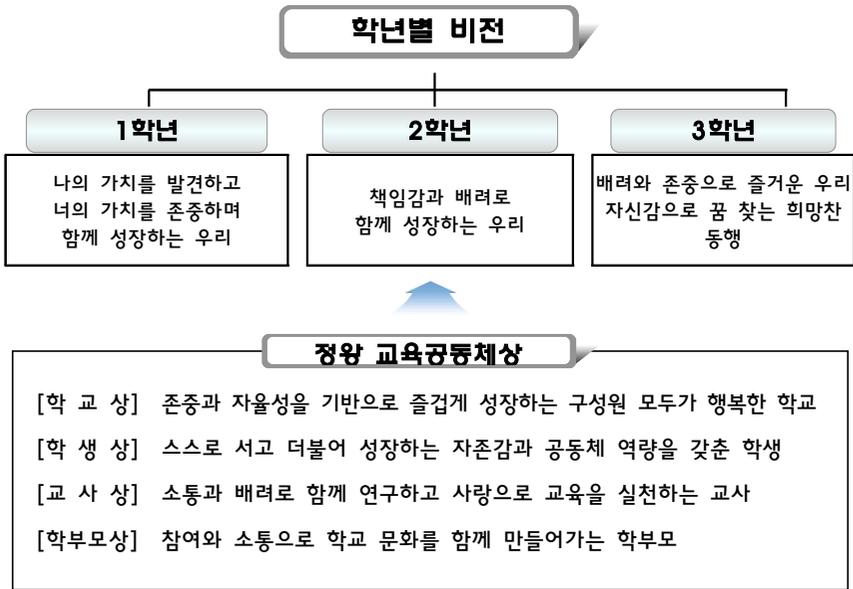
교육지표: 바른 인성과 참된 학력을 갖춘 행복한 정왕인 육성

비전: "꿈과 사랑으로 함께 성장하는 행복한 학교"

교육 목표



## 2. 학년별 비전 수립



## II. 혁신학교 중장기 계획

혁신 과제	세부과제	2018학년도 (혁신학교 지정)	2019~2020 학년도	2021 학년도 (혁신학교종합평가)	2022학년도 이후
민주적 학교운영 체제	학교 비전 세우기	비전 만들기	비전 공유 및 수정·보완을 통한 공동의 교육 목표 확립	학교 비전의 심화	
	참여와 소통의 학교 문화 조성	민주적 회의 문화 구축	민주적 의사 소통 문화 활성화	<b>교직원 회의와</b> 토의·토론의 활성화를 통 해 협력적 문제 해결과 민주적 의사 결 정 문화 정착과 변화의 모습 공유	
	마을교육공동체 문화 형성	마을, 지역 전문가 와 함께하는 교육 과정 구축	마을, 지역 주민 과 소통하는 교육 과정 구현	마을 교육 공동체 문화 형성	마을교육공동체 활 성화
	교수·학습 지원체계 구축	업무 효율화 및 간 소화 방안 협의	교수학습 중심의 교무조직 개편	효율적인 교수학습 중심의 업무 체제 확 립을 위한 지속적인 협의 및 수정·보완	
윤리적 생활 공동체	학년 및 학급 비전 세우기	교사와 학생이 함께 문화 정착 협업하는 학년 및 학급별 비전 세우기	협업하는 학년 및 학급별 비전 세우기	학년 학급 비전의 공유 및 피드백	
	학년별 인성과 연계한 교육과정 운영	인성을 주제로 한 교육과정 재구성 협의	수정·보완을 통한 효율적인 인성 연계 교육과정 운영 정착	인성 및 역량강화 를 위한 교육과정 심화	
	정량 교사·학생·학부모 약속 세우기 및 실천	교사·학생·학부모 약속 만들어 공유	수정 및 공유	지속적인 공유 및 실천	구체적 실천과 결 과 나눔과 피드백
	학생자치활동 활성화 및 소통의 장 마련	학급회의 문화 조성 및 학생자치회 임원	학생자치회의 리 더십 강화, 학년	학생 자치 네트워크를 통한 학생 자치 문화 활성화	

	리더십 구축, 대토론회 및 간담회 개최	별 대토론회 및 학년 자치 회의의 정례화 운영	정기적인 학년별 대토론회 및 간담회 운 영 정착
	교육활동과 연계한 회복적생활교육	회복적생활교육 방 법 연구 및 실천	교육과정과 연계한 회복적 생활교육 실 회복적생활교육 문 화 형성 및 정착
전문적 학습 공동체	제안수업 및 수업 개방과 실천	제안수업을 통한 수업보기 역량 기 르기	일상수업 공개 및 수업 대화 문화 확산
	전문적학습공동체의 날 운영	공동 및 학년 단위의 공동연구, 공동실천 문화 세우기	공동연구, 공동실천 문화 정착하고 협 문 전문적 학습 공동체 의 자율성 보장, 개방적문화 확산
	교사별 교육과정 운영	교과협의를 기반으로 한 교사별 교육과정 구성 역량 강화	교육과정 재구성을 통한 교과별 체제 구축 교과를 기반으로 한 교사별 교육과정 구 성 운영
창의적 교육과정	상호문화이해 교육	교과와 연계한 상호문화이해(다문화) 교육의 내실 있는 운영 지역 사회 전문가와 함께 하는 상호문화이해(다문화) 체험 및 <b>감수성</b> 교육	
	교과 연계 진로교육	교육과정 재구성을 통한 진로교육의 활성화 시흥 창의체험학교, 마을교육과정과 연계한 다양한 진로체험의 기회 확보	
	내실 있는 자유학년제 프로그램 운영	자율적이고 창의적인 자유학년제 프로그램 운영을 위한 협의 문화 조성 수정·보완을 통해 연계성 있는 자유학년 프로그램 개발 및 운영	
	학년별 문화·예술 교육으로 심미적 소양 기르기	1인 1 문화·예술 교육 기회 부여로 심미적 소양을 길러 문화인 육성 학년말 학급별 꿈끼 발표회를 통해 창의적 표현력 신장	
	학년별 교과통합 교육과정재구성 운영	학년 비전과 성장 단계별 특색에 따른 학년 교과통합 교육과정재구성 운영 및 성 찰 나눔	
	학생 개인별 맞춤형 교육프로그램 운영	자기주도학습 코칭 연수, 정량공부친구 운영 등을 통한 기초학력 및 학습 부진아 해소 방안 마련	학생 개인별 능력에 따른 맞춤형 교육프 로그램 운영 정착
	교육과정-수업-평가기록의 일체화	교육과정을 기반으로 한 다양한 평가 체제 운영으로 평가 혁신 주제중심 교육과정 재구성을 통한 수업 혁신 학생 성장을 돕는 다양한 피드백을 통한 과정중심 평가 기록으로 서술식 평가의 객관성 및 신뢰성 확보	

## III. 2021학년도 혁신학교 운영 계획

### 1. 배경

가. 민주적 학교운영 체계를 구축하여 교육공동체가 보다 실질적인 협의체 문화를 조성  
할 수 있도록 함께 노력하고자 함. 특히 학부모의 교육과정에 대한 관심과 참여 문화  
를 확대해갈 수 있는 방안을 마련하고자 함.

나. 2018학년도 이후 학생자치회가 활성화되었으며, 학생 자치 네트워크를 통한 학생 자  
치 활동 역량 강화하고 있으며, 운영 과정의 성찰을 통해 지속적이고 발전적인 학생  
자치 문화를 확립해 나가하고자 함.

- 다. 교실개방을 통해 혁신 경험을 공유·확산하고, 혁신학교 운영 및 평가 결과를 이웃 학교와 지역사회와 공유하고 개방하는 과정을 통해 혁신학교 간 동반성장, 나아가 지역 혁신 교육 확산에 기여하고자 함.
- 라. 혁신공감학교 운영을 거쳐 혁신학교 4년차가 되면서 수업공개 및 교육과정 재구성, 과정중심 평가, 마을과 함께하는 창의적인 교육과정 운영 등 다양한 교육적 시도들이 활발히 전개되고 있으며 학년 및 교과별로 지속적인 연계 운영이 될 수 있는 시스템을 구축함.
- 마. 혁신학교의 철학과 운영원리를 바탕으로 지역의 여건에 맞는 혁신교육의 심화 및 확산하고, 혁신학교 종합평가를 통해 공교육 정상화를 넘어 새로운 도전으로 미래교육을 선도하는 혁신학교 운영하고자 함.
- 바. 학교 구성원 모두가 주체가 되어 4년간의 학교의 성장과정을 함께 진단하고 개선과제를 도출하며 해결안을 모색하는 과정을 통해 학교 혁신의 자생적 성장시스템을 구축하고 심화·발전·도약을 도모하고자 함.

## 2. 추진 목표

- 가. 교육 공동체 모두가 주체성을 가지고 소통과 협력을 바탕으로 한 민주적인 학교운영 문화 조성
- 나. 신뢰와 사랑을 바탕으로 교사와 학생이 함께 배우고 성장하는 교육 문화 조성
- 다. 학생 중심의 자치 활성화로 행복한 학교 문화 조성
- 라. 학부모, 마을과 함께하는 동반자적 마을교육공동체 구성
- 마. 혁신학교의 운영시스템, 학교문화, 교육과정 운영, 학생 성장 등을 성찰할 수 있는 평가지표를 선정 및 진단하고 그 결과를 공유
- 바. 교육공동체 대토론회, 학교자체평가, 혁신학교 컨퍼런스 등을 통해 평가결과 공유 및 개선과제 도출

## 3. 추진 방향

- 가. 다양한 민주적 협의체를 구성하여 효율적인 혁신학교 운영에 기여한다.
- 나. 민주적 의사소통을 위한 교직원 회의 규칙을 바탕으로 실질적인 회의 문화를 운영한다.
- 다. 학교 및 학년, 학급 단위의 구성원들의 협의 아래 공동의 비전을 세우고 공유·실천한다.
- 라. 교육과정을 기반으로 다양한 주제중심의 교과 내·교과 간 교육과정 재구성, 과정 평가 등을 통한 수업-평가 혁신을 도모한다.
- 마. 공동 연구, 공동 실천으로 함께 성장하는 전문성을 가진 학습 공동체를 실현한다.
- 바. 학급회의 문화 정착, 대토론회, 간담회 등 다양한 통로를 통한 소통하고 실천하는 학생 자치 문화를 만들어간다.
- 사. 공감과 배려, 성실과 인내로 자기계발 및 공동체의 성장을 도모하는 안전하고 평화로운 학교 문화를 만들어 간다.
- 아. 교육의 동반자로서의 마을교육공동체를 형성할 수 있도록 학교 교육 활동 전반에 대해 학부모들의 참여와 소통의 기회를 확보하고, 마을과의 다양한 연계 방안을 연구한다.

## 4. 혁신학교 추진위원회 운영 조직표



## 5. 2021 혁신학교 운영 추진 계획

■ 실천과제1 민주적 학교운영 체계	■ 실천과제2 윤리적 생활공동체	■ 실천과제3 전문적 학습공동체	■ 실천과제4 창의적 교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>●철학공유와 실천               <ul style="list-style-type: none"> <li>-혁신학교 철학 공유</li> <li>-학교, 학년, 학급의 비전 수립 및 공유</li> </ul> </li> <li>●민주적 의사결정 체계 확립               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교직원 회의 규약 실천</li> <li>-매월 정기적으로 소통하는 수평적 교직원 회의 개최</li> <li>-회의 결과 공유 및 적극적인 활용(수용) 문화 정착</li> <li>-마을교육자치회 참여</li> </ul> </li> <li>●교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여 기회 확보               <ul style="list-style-type: none"> <li>-학부모 간담회 운영</li> <li>-학교 교육 행사의 주제적 프로그램 운영 기회 마련</li> <li>-학부모 봉사단</li> <li>-학부모 자율동아리</li> <li>-학부모 평생교육</li> </ul> </li> <li>●혁신학교종합평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>-혁신경험의 공유와 확산</li> <li>-학교교육활동 개방 및 결과 나눔</li> <li>-교육공동체가 참여하는 성장중심의 혁신학교자 체평가 실시</li> <li>-학교의 강점과 취약점을</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●배려와 공감, 소통이 있는 교실문화 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교사와 학생이 함께 만들고 지키는 학교 생활약속</li> <li>-따뜻한 교실맞이 프로그램 운영</li> <li>-모두가 책임과 역할을 다하는 회복적 생활교육 실천</li> </ul> </li> <li>●인성교육의 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-정왕인품제를 통한 기본 인성교육 실시</li> <li>-학생, 교사가 함께 운영하는 인성교실과 인성주간 운영</li> <li>-학년별 인성과 연계한 교육과정 운영</li> </ul> </li> <li>●학생자치 및 자율동아리 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-학생 자치회의 정례화</li> <li>-다양하고 역동적인 학생 자치회 프로그램 기획 운영</li> <li>-학생 자치 네트워크 참여</li> <li>-다양한 자율동아리 운영 및 주제적 행사</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●배움에 대한 협력과 나눔의 동료성 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>-전문적 학습공동체/날 운영</li> <li>-교과, 학년, 전교사 등 다양한 단위의 교사 협의체 활성화를 통해 동료성 구축</li> <li>-교육 활동에 대한 일상의 인 나눔과 협력 문화 확산</li> </ul> </li> <li>●공동연구, 공동실천               <ul style="list-style-type: none"> <li>-학습 공동체 단위의 협의회를 통해 민주적 의사소통 구조 형성</li> <li>-혁신 철학, 학교·학년 단위의 비전을 담은 수업 및 평가 혁신을 위한 연구 실천</li> <li>-학교 현실, 학년 특성을 고려하여 함께 만드는 회복적 생활교육에 대한 다양한 연구와 시도</li> </ul> </li> <li>●소통과 공유를 통한 성장 기회 마련               <ul style="list-style-type: none"> <li>-제한 수업 및 일상 수업 보기, 수업 나누기 등을 통해 수업 혁신 문화 조성</li> <li>-학기별 수업 성찰 등 교육활동의 활발한 공유를</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●없이 삶이 되는 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-학생 삶과 연계한 주제 중심 교육과정재 구성 운영</li> <li>-마을과 연계한 창의적 교육과정 운영</li> <li>-내실 있는 진로교육 및 (연계)자유학년제 운영</li> <li>-학년 비전을 바탕으로 특색 있는 학년 교육과정 운영</li> <li>-1인 1문화예교 교육</li> <li>-상호문화이해(다문화 이해) 교육</li> </ul> </li> <li>●학생중심, 배움중심 수업               <ul style="list-style-type: none"> <li>-토의, 토론, 프로젝트 수업 등 학생중심의 교육활동 전개</li> <li>-기초학력보장 프로그램 운영</li> <li>-실력UP반 운영</li> <li>-포레활동 멘토링</li> <li>-자기주도학습 코칭</li> </ul> </li> <li>●교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-성장 중심의 과정 평가</li> <li>-피드백을 통한 성장</li> </ul> </li> </ul>

점검하고 개선과제 도출, 발전방안 마련 -학교 내부의 자발적 성찰 기회 마련	기획 운영	통해 지속성과 연속성 확보 -컨퍼런스 데이를 통한 성찰과 성장	-성장 경험의 기회를 제공하는 다양한 평가 방식 도입
---	-------	---------------------------------------	-------------------------------

## 6. 과제별 세부 추진 계획

혁신 과제	세부 과제	세부 운영 방법	추진 부서
민주적 학교운영 체제	학교 비전 세우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>2월 말 전입교사와 함께 하는 자율연수 워크숍 운영</li> <li>혁신학교 관련 원격 연수 수강-혁신 철학 공유</li> </ul>	혁신교육과정부
	참여와 소통의 민주적 의사결정 체제 확립	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 협의를 통한 회의 규칙 제정</li> <li>월 1회 정기적인 교직원 토론회 개최</li> <li>전달식 회의를 지양하고 토론회 전 주 회의 주제 공지를 통해 토론 주제 숙지 및 준비 시간 확보</li> <li>회의 결과 공유 및 적극적 활용(수용)</li> </ul>	교육연구부 혁신교육과정부
	교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여 및 마을교육공동체 문화 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 자율동아리 구성으로 평생교육기회의 장 마련</li> <li>학부모 재능 기부 등을 통한 학교 교육 활동 전 반에 대한 참여 기회 확대를 통해 마을교육공동체의 물꼬를 마련</li> <li>시흥창의체험학교, 마을교육과정과 연계한 다양하고 창의적인 교육 프로그램 운영</li> <li>인근 학교와의 창의체험활동 등의 교육활동 협업 시도</li> <li>마을교육 자치회 참여</li> </ul>	교육복지부 혁신교육과정부 안전생활부 학년부 국제인문부 각 교과
윤리적 생활 공동체	학년 및 학급 비전 세우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>2월 말 자율연수 워크숍시 학년 협의회를 통해 각 학년별 비전 수립 및 공유</li> <li>3월 초 학급 회의를 통한 학급 비전 및 생활약속 정하여 실천하기</li> </ul>	혁신교육과정부 학년부
	학년별 인성과 연계한 교육과정 운영(정양인품제)	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 비전과 교과 연계한 인성 관련 주제를 뽑아 교육과정 재구성 및 운영</li> <li>교육과정 운영 결과 공유(학기말)</li> <li>정양인품제를 통한 기본 인성교육 운영</li> <li>학생, 교사가 함께 운영하는 인성교실과 인성주간 운영</li> </ul>	국제인문부 진로상담부 학년부
	교육공동체(교사-학생·학부모)의 약속 세우기 및 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>2월 말 자율연수 시 교직원 협의를 통해 교사 약속 세우기 및 실천</li> <li>3월 학생자치회를 통해 학생 약속 세우기 및 실천</li> <li>3월 학교설명회 시 학부모 협의를 통해 학부모 약속 세우기 및 실천</li> <li>12월 학생, 학부모 갈무리 활동으로 평가회 실시</li> </ul>	혁신교육과정부 학생자치회 (안전생활부)
	학생자치 및 자율동아리 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>자치시간 내 학급회의 시간 확보로 학급자치문화 형성</li> <li>학년별 대토론회 및 학생자치회 간담회 운영</li> <li>학생자치회의 월 2회 실시</li> <li>학생 자율동아리의 활성화로 축제 및 학교 활동을 주도적으로 기획·추진</li> <li>따뜻한 교문/교실맞이 프로그램 기획</li> <li>학생회 주관 체육대회 실시 기획</li> <li>학생회 임원 리더십 캠프로 자치 역량 강화</li> <li>학생자치네트워크 참여로 자치 역량 강화</li> </ul>	교무기획부 혁신교육과정부 학생자치회 (안전생활부)
교육활동과 연계한 회복적 생활교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문적 학습공동체를 통해 회복적 생활교육 연수 및 공동실천 방안 마련</li> <li>교육활동과 연계한 회복적 생활교육 실천 사례 나눔</li> </ul>	학년부 혁신교육과정부, -전학공 연계	

전문적 학습 공동체	제안수업 및 수업 개방과 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움중심, 학습자 중심 수업에 대한 수업 보기 역량 강화를 위한 연수 실시</li> <li>학년 제안수업 및 수업 협의회 실시(4월, 전문적학습공동체 수업 개방 해당 달에 실시)</li> <li>학년군, 교과군으로 편성된 수업 친구 맺기를 통해 일상 수업 공개 및 협의회</li> <li>수업 대화를 통해 공동 수업 연구 및 공동 실천 문화 정착</li> </ul>	혁신교육과정부장 -전학공 연계 교육연구부
	전문적 학습공동체의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>수요역량강화의 날 운영</li> <li>공동 연수(주제 강연 및 공동 토의)+분임별 주제 중심 전문적 학습공동체 운영(30시간)</li> </ul>	혁신교육과정부 주제별 담당자
	공동연구, 공동실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신 철학, 학교·학년 비전을 담은 수업 및 평가 혁신을 위한 연구, 실천</li> <li>학교 및 학년 특성을 고려한 함께 만드는 회복적 생활교육에 대한 다양한 연구와 시도</li> <li>전문적학습공동체별 학생중심수업활동 실천과 수업 나눔</li> </ul>	혁신교육과정부 주제별 담당자
창의적 교육과정	소통과 공유 문화 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기별 수업 성찰 및 수업 나눔회 운영</li> <li>컨퍼런스 데이를 통한 성찰과 성장</li> <li>혁신학교 종합평가를 통한 도약과 도전 과제 마련</li> </ul>	혁신교육과정부 주제별 담당자
	상호문화이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역의 다문화 교육 중점학교로서 지역 실정에 맞는 상호문화이해 교육 확대</li> <li>-지역 전문가와 함께하는 상호문화이해 교육</li> <li>상호문화사회에 대비한 학교 내 상호 존중 다문화 교육 활성화-다문화 감수성 교육 실천</li> <li>상호문화이해를 주제로 한 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 적극적인 관심 확대</li> <li>-세계시민교과서 연계한 활동</li> <li>자율동아리 및 자유학기 프로그램으로 녹여내는 실질적인 교육 및 활동 전개</li> </ul>	국제인문부
	교과 연계 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로를 주제로 교육내용 재구성 운영</li> <li>꿈 너머 꿈을 찾기 위한 마을교육과정과 연계한 진로 체험(1학년)</li> <li>진로탐색의 날 운영</li> <li>과학의 날 운영</li> </ul>	각 교과 진로인성부
	내실 있는 자유학년제 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사별 전문성을 발휘한 자유학년제 프로그램 개발 및 운영</li> <li>내실 있는 자유학기 프로그램의 운영으로 지속성과 연계성을 가진 프로그램 개발</li> <li>1인 1 문화예술 교육 실천</li> </ul>	1학년부 해당 교과 교사
지속가능한 미래 -환경 생태교육	학년별 문화예술 교육으로 심미적 소양 기르기	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 전문가와 함께하는 사물놀이(음악) 수업(1학년)</li> <li>지역사회 전문가와 함께하는 미디어 문화예술 수업 -미니 영화제(2학년)</li> <li>캘리그래피를 통한 심미적 역량 기르기(3학년)</li> <li>학년/학급별 꿈끼 발표회 운영을 통한 창의적 표현력 신장(12월)</li> </ul>	혁신교육과정부 학년부 학생자치회
	지속가능한 미래 -환경 생태교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정과 연계 기후 대응 생태 환경교육 강화-지구지킴이 일일 프로젝트</li> <li>자유학기제 연계 환경보전 프로젝트 운영</li> <li>에너지 절약 실천주간 운영</li> <li>학교행사 연계 기후변화 대응 프로그램 운영</li> <li>학생 자치회 중심의 환경보전 실천운동 전개</li> <li>교육과정 재구성을 통한 교과융합 수업 실시</li> <li>-1학년: 환경지킴이 만들기(영-미-국)</li> <li>-2학년: 지속가능한 소비(도-기가-음-국)</li> <li>-3학년: 지구와 함께 하는 희망찬 동행(국-역-과-기-가-미)</li> </ul>	교육복지부 혁신교육과정부 학년부 학생자치회
	학년별 교과통합 교육과정재구성 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년 비전과 학습자 발달 단계에 따른 교과통합 교육과정재구성 운영</li> <li>학년별 교과통합 주제</li> </ul>	학년부 각 교과담당 교사

	-1학년1학기: 나를 알고 우리를 이해하기(도-마-국-사) -1학년2학기: 다양한 문화를 통한 문화감수성 높이기(도-과-사) -2학년: 상대 또는 모두를 배려하는 활동(한-체-도-국-영) -3학년: 더불어 사는 세계 시민(체-사-영-일-수) ◦3학년 2학기 학년말 교육과정 재구성을 통한 교육활동 정상화 방안 강구	
학생 개인별 맞춤형 교육프로그램 운영	◦도래학습 멘토링: 정왕공부친구 운영 ◦자기주도학습 코칭 연수 실시(3월 중) ◦기초학습부진 학생 지도 계획 수립 및 운영 ◦교육청 연계 기초학력보정시스템 운영 ◦기초학력 실력 UP반 운영	교육연구부 (외부강사)
교육과정-수업-평가기록의 일체화	◦교육과정-수업-평가-기록의 일체화 역량을 위한 연수 및 워크숍 ◦학습자 중심의 다양한 수업 방식 및 평가 방식 도입 ◦자발적이고 활발한 교과협의회 문화 확산	혁신교육과정부 교육연구부

## 7. 기대 효과

- 가. 학교 비전과 현안문제를 함께 공유하고 실천하는 교육활동을 통해 민주적인 학교 문화 구축
- 나. 협력적 공동 연구와 공동 실천을 통한 집단 지성이 살아있는 교사 문화 형성
- 다. 학생자치문화의 활성화를 통해 학교 활동에 대한 자발성과 진취성 확립
- 라. 존중과 배려가 있는 함께 만드는 학년/학급 문화를 통해 교사와 학생이 서로 신뢰하는 안전하고 평화로운 학교 만들기
- 마. 얹어 삶으로 실천되는 살아있는 배움의 과정을 통해 교사와 학생이 함께 성장하는 교육 운영 체제 확립
- 바. 사랑으로 가르치는 교사, 즐겁게 배우는 학생, 학교를 신뢰하는 학부모로 이루어진 교육공동체 실현
- 사. 혁신학교 종합평가를 통해 교육 공동체의 자율적·협력적 성찰을 통한 혁신학교의 지속 성장 도모
- 아. 혁신 경험의 공유와 확산을 통한 혁신학교 간 동반성장 및 교육 생태계 조성